



মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর।

কার্যালয়ঃ শিক্ষা বোর্ড ভবন, উত্তর গোবিন্দপুর, সদর, দিনাজপুর।

Web: www.dinajpureducationboard.gov.bd. email: dinajpureducationboard@gmail.com

স্মারক নং-

তারিখ :

বিষয় : ম্যানেজিং কমিটি অনুমোদন প্রসঙ্গে।

সূত্র : স্মারক নং- জেশিঅ-নী/১০৪৬

তারিখঃ ১৯/০৪/২০১৮ খ্রিঃ

সূত্রে উল্লেখিত স্মারকের পরিপ্রেক্ষিতে নির্দেশক্রমে জানানো যাচ্ছে যে, অত্র শিক্ষা বোর্ডের জন্য শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ১৬/০৬/২০০৯ইং সালের প্রজ্ঞাপনের সংশ্লিষ্ট ধারা ও উপধারা মোতাবেক নিম্ন লিখিত সদস্য সমন্বয়ে গঠিত ম্যানেজিং কমিটি ১৪/০৫/২০১৮ খ্রিঃ তারিখ হতে আগামী ০২ (দুই) বছরের জন্য বহাল থাকবে। উল্লেখ্য যে, ৩৮ নং ধারা মোতাবেক অদক্ষতা, আর্থিক অনিয়ম, অব্যবস্থাপনা কিংবা শৃঙ্খলা রক্ষায় ব্যর্থ হলে বোর্ড কর্তৃপক্ষ গঠিত কমিটি ভেঙ্গে দেবার ক্ষমতা রাখেন।

ক্রম নং	নাম	ক্যাটাগরী	পদবী
০১।	জনাব মোঃ নাজিনুর রহমান	দাতা	সভাপতি
০২।	জনাব মোঃ নজরুল ইসলাম শাহ ফকির	অভিভাবক	সদস্য
০৩।	জনাব মোঃ বখতিয়ার রহমান	অভিভাবক	সদস্য
০৪।	জনাব মোঃ রকনুজ্জামান মুকুল	অভিভাবক	সদস্য
০৫।	জনাব মোঃ আব্দুর রশিদ	অভিভাবক	সদস্য
০৬।	জনাব মমতা রানী দাস	সংরক্ষিত মহিলা অভিভাবক	সদস্য
০৭।	জনাব নূর মোহাম্মদ	শিক্ষক প্রতিনিধি	সদস্য
০৮।	জনাব মুহাঃ জাহাঙ্গীর আলম শাহ ফকির	শিক্ষক প্রতিনিধি	সদস্য
০৯।	জনাব মোছাঃ তানজুমা আক্তার বানু	সংরক্ষিত মহিলা শিক্ষক প্রতিনিধি	সদস্য
১০।	প্রধান শিক্ষক, বাবরীঝাড় দ্বি-মুখী উচ্চ বিদ্যালয়	পদাধিকার বলে	সদস্য সচিব

প্রাপকঃ

প্রধান শিক্ষক,
বাবরীঝাড় দ্বি-মুখী উচ্চ বিদ্যালয়
ডাকঘরঃ বাবরীঝাড়, উপজেলাঃ সদর,
জেলাঃ নীলফামারী।

৫৭:
(মোঃ আলতাক হোসেন)
উপ-বিদ্যালয় পরিদর্শক
মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড
দিনাজপুর।

স্মারক নং ২/স্ম/২২৬/২২৬৭(৬)

তারিখ : ২২/০৪/১৮ ই;

অনুলিপি সদয় অবগতি ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থেঃ

- ০১। উপজেলা নির্বাহী অফিসার, সদর, নীলফামারী।
- ০২। জেলা শিক্ষা অফিসার, নীলফামারী।
- ০৩। উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, সদর, নীলফামারী।
- ০৪। সভাপতি, ম্যানেজিং কমিটি, বাবরীঝাড় দ্বি-মুখী উচ্চ বিদ্যালয়।
- ০৫। সিএস টু চেয়ারম্যান, অত্র শিক্ষা বোর্ড।
- ০৬। আই.সি.টি ইউনিট (ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধ সহ)।
- ০৭। অফিস কপি।

২২/০৪/১৮
(মোঃ আলতাক হোসেন)
উপ-বিদ্যালয় পরিদর্শক
মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড
দিনাজপুর।