



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর

এবং

সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২১ - জুন ৩০, ২০২২

সূচিপত্র

দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের সারিক চিত্র	৩
প্রস্তাবনা	৮
সেকশন ১: দপ্তর/সংস্থার বৃপক্ষ (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি	৫
সেকশন ২: দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	৬
সেকশন ৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা	৭
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	১৩
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক	১৪
সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	১৫
সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ	১৬

দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the Performance of the Department/Organization)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর মানসম্মত, যুগোপযোগী শিক্ষা বিভাগের লক্ষ্যে অধিক্ষেত্রভুক্ত এলাকার মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষার সংগঠন, নিয়ন্ত্রণ, তত্ত্বাবধান এবং উন্নয়নের উদ্দেশ্যে কাজ করে যাচ্ছে। শিক্ষার সম্প্রসারণ ও শিক্ষার গুণগতমান উন্নয়নের জন্য নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের পাঠদানের অনুমতি, স্বীকৃতি, শিক্ষার্থী ভর্তি, শিক্ষার্থীদের নিবন্ধন, ফরম পূরণ, পরীক্ষা গ্রহণ এবং পরীক্ষার ফলাফল সরকার কর্তৃক নির্ধারিত সময়ে প্রকাশ করে থাকে। ২০১৭, ২০১৮, ২০১৯ খ্রি। উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে যথাক্রমে ১১৯৫৪৩, ১২২৪৩৯ এবং ১২৬৭৪৬ জন শিক্ষার্থীর অনলাইনে ভর্তি ও নিবন্ধন সম্পন্ন হয়েছে। ২০১৭, ২০১৮, ২০১৯ খ্রি। নিম্ন মাধ্যমিক (জেএসসি) পর্যায়ে যথাক্রমে ২৩৫০৭৮, ২৫৩৭৬২ এবং ২৫২৬৯৪ জন শিক্ষার্থীর নিবন্ধন সম্পন্ন করা হয়েছে। ২০১৭, ২০১৮, ২০১৯ খ্রি। মাধ্যমিক (এসএসসি) পর্যায়ে যথাক্রমে ১৮৬১৩৯, ১৬৫৬০৯ এবং ১৮৬৬৬৪ জন শিক্ষার্থী নিবন্ধন সম্পন্ন করা হয়েছে।

মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুরের উন্নয়ন শীর্ষক প্রকল্পের কাজ ১০০% বাস্তবায়িত হয়েছে। প্রকল্পটি বাস্তবায়নের ফলে অবকাঠামোগত সুবিধা বৃদ্ধি পেয়েছে। পরীক্ষা সম্পর্কিত গোপনীয় কাগজপত্র এবং অন্যান্য নথি সংরক্ষণের পরিসর ও পরিধি বৃদ্ধি পেয়েছে। প্রতিবছর প্রায় ৫ লক্ষেরও বেশি পরীক্ষার্থী, সংশ্লিষ্ট শিক্ষক, প্রতিষ্ঠান প্রধান ও অন্যান্য সেবাগ্রহীভাগণ শিক্ষা বোর্ডের পরিষেবা ও বিভিন্ন সুবিধা পাচ্ছেন। ছিটমহল এলাকায় শিক্ষা বিভাগে শিক্ষা প্রতিষ্ঠান চালু করার ফলে শিক্ষাবঞ্চিত শিক্ষার্থী জাতীয় শিক্ষা কাঠামোর অর্পণাকৃত হয়েছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

সূজনশীল পক্ষতির পাঠদান, প্রশপত্র প্রগতি, পরিশোধন ও উত্তরপত্র মূল্যায়নে প্রয়োজনীয় সংখ্যক দক্ষ, প্রশিক্ষিত শিক্ষকের অভাব, সুষ্ঠুভাবে নকলমূল্য পরিবেশে পাবলিক পরীক্ষা গ্রহণ, বিদ্যুৎবিহীন এলাকার শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে, প্রত্যন্ত ও অনগ্রসর অঞ্চলে তথ্য প্রযুক্তি নির্ভর সেবা পৌছানো, প্রয়োজনীয় ও মানসম্মত শিক্ষা অবকাঠামোর অভাব, ম্যানেজিং কমিটি বা গভর্ণিং বুডি অনুমোদন, পুনঃঅনুমোদন সংক্রান্ত, মামলা-মোকদ্দমা এবং মাঠ পর্যায়ে শিক্ষা প্রতিষ্ঠান ব্যবস্থাপনার সাথে জড়িত ব্যক্তিগণের স্বার্থের দুর্দশ, মতভেদ ইত্যাদি কারণে শিক্ষার উন্নয়ন, অগ্রগতি ও প্রচেষ্টা বাধাগ্রস্থ হওয়া।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

তথ্যপ্রযুক্তির সর্বোচ্চ ব্যবহারের মাধ্যমে সেবা গ্রহীতাদের নিকট সেবা পৌছে দেয়া, তথ্য ডিজিটালাইজড করা, পরীক্ষার ফল নিজস্ব আর্কাইভে সংরক্ষণ ও রক্ষণাবেক্ষণ করা, নিজস্ব ভাটা সেন্টার তৈরি, নিজস্ব কম্পিউটার কেন্দ্র স্থাপন ও চালুকরণ, কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য এবং সুশাসন ও চাকরির শৃঙ্খলা বিষয়ে প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা গ্রহণ, অনগ্রসর (ছিটমহল, চর) এলাকায় আরো নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপনের অনুমতি প্রদান, সকল প্রকিউরমেন্ট অন-লাইনে সম্পাদন।

২০২১-২২ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- [] তথ্যপ্রযুক্তি নির্ভর সেবার পরিসর বৃদ্ধি;
- [] পরীক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন ও আধুনিকায়ন;
- [] সকল প্রকিউরমেন্ট অনলাইনে সম্পাদন;
- [] বিভিন্ন সেবার মান উন্নয়নে উত্তীর্ণনী প্রকল্প গ্রহণ;
- [] শুরুচার, উত্তম চর্চা ও পর্যায়ক্রমে ই-নথির ব্যবহার বিস্তৃতকরণ;

প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৮১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর

এবং

সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর মধ্যে ২০২১ সালের জুন মাসের ২৮ তারিখে
এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

দণ্ড/সংস্থার রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision)

মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে শিক্ষার সুস্থু ব্যবস্থাপনা, শিক্ষার বিভাগ ও গুণগত মান উন্নয়নের মাধ্যমে মানব সম্পদ উন্নয়ন।
সকলের জন্য শিক্ষা নিশ্চিতকরণ, শিক্ষাকে উৎপাদন ও কর্মসূচীকরণ।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

প্রবিধানমালা প্রণয়ন, তত্ত্বাবধান, নিয়ন্ত্রণ, উন্নয়ন, মানসম্মত ও যুগোপযোগী শিক্ষা নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে তথ্য প্রযুক্তিতে দক্ষ,
মানবিক মূল্যবোধে সমৃদ্ধ জাতি গঠনে অবদান। মানসম্পর্ক কার্যকর সেবা প্রদানের মাধ্যমে মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষা
ও শিক্ষা ব্যবস্থাপনা আধুনিকায়ন।

১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১.৩.১ দণ্ড/সংস্থার কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

- মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন
- পরীক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন
- তথ্য প্রযুক্তি নির্ভর সেবা নিশ্চিত করা
- স্বচ্ছ, গতিশীল ও জবাবদিহিতামূলক প্রশাসনিক ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠা করা
- সমর্পিত প্রচেষ্টার মাধ্যমে কার্যক্রম পরিচালনা

১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

- সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

- শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পাঠদানের অনুমতি ও একাডেমিক স্বীকৃতি প্রদান
- শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পরিচালনার জন্য ম্যানেজিং কমিটি বা গভার্ণিং বডি অনুমোদন
- শিক্ষার্থীদের ভর্তি, নিবন্ধন এবং নিবন্ধন সনদ প্রদান
- জেএসসি, এসএসসি ও এইচএসসি পরীক্ষা পরিচালনা, ফল প্রকাশ, ফল পুন:নিরীক্ষণ
- একাডেমিক ট্রান্সক্রিপ্ট ও সনদ প্রদান বা বাতিল
- নাম ও বয়স সংশোধন (আইন ও বিধি মোতাবেক)
- আপিল ও আরবিট্রেশন
- বাজেট প্রণয়নসহ আর্থিক ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন
- সরকারি নীতিমালার ভিত্তিতে মেধাবী শিক্ষার্থীদের বৃত্তির ফল প্রক্রিয়াকরণ
- ই-নথি কার্যক্রম সম্প্রসারণ
- ইঞ্জিনিয়ার মাধ্যমে ক্রয়
- ইনোভেশন
- উত্তম চর্চা

সেকশন ২

বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চতুর্থ শালক্ষণিক/প্রভাব	কর্মসূচিপদ্ধতি সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ০০১০-০০২০	প্রকৃত অর্জন# ২০২০-২১	লক্ষ্যযোগ্য ০০১০-০০২০	প্রক্রিয়া ০০১০-০০২০	প্রক্রিয়া ০০১০-০০২০	প্রক্রিয়া ০০১০-০০২০	প্রক্রিয়া ০০১০-০০২০	নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে ঘোষভাবে দারিদ্র্যাত্মক	উপভূতি
(১) অনমতি প্রাপ্ত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বৃক্ষ পেয়েছে	সংখ্যা	১০০	৩০	৫০	৬০	৬০	৬০	৬০	৬০	নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের সংস্থানসমূহের নাম	দিনাংকপূর্ব শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড এবং দায়ানবেইস/বাণানবেইস
(২) স্বীকৃতি প্রাপ্ত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বৃক্ষ পেয়েছে	সংখ্যা	০৭	০৮	১২	১৪	১৪	১৪	১৪	১৪	নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের সংস্থানসমূহের নাম	দিনাংকপূর্ব শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড এবং দায়ানবেইস/বাণানবেইস
(৩) একাদশ প্রেলিটে ভর্তিহৃত লিঙ্গার্থী সংখ্যা	লক্ষ	১২৬৭৪৬	১১০৮৩০	১১০০০০	১১০০০০	১১০০০০	১১০০০০	১১০০০০	১১০০০০	নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের সংস্থানসমূহের নাম	দিনাংকপূর্ব শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড এবং দায়ানবেইস/বাণানবেইস
(৪) নিবন্ধনপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা (৮ম, ৯ম শ্রেণি ও একাদশ শ্রেণি)	সংখ্যা	৫৬৬১০৮	৫৫৬৫৮	৫৯৫০০০	৫৮৫০০০	৫৯৫০০০	৫৯৫০০০	৫৯৫০০০	৫৯৫০০০	নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের সংস্থানসমূহের নাম	দিনাংকপূর্ব শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড এবং দায়ানবেইস/বাণানবেইস
তথ্যপ্রযুক্তির (আইটি) পরিষ্কা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন বৃক্ষ	পরিষ্কা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের সংস্থানসমূহের নাম	দিনাংকপূর্ব শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড এবং দায়ানবেইস/বাণানবেইস
নির্ধারিত সময়ে প্রজাপন/প্রতি প্রদান	প্রজাপন/প্রতি প্রদান	%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের সংস্থানসমূহের নাম	দিনাংকপূর্ব শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড এবং দায়ানবেইস/বাণানবেইস

*সাময়িক (provisional) তথ্য

সোকলন ৩

কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কর্মসম্পাদন কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সচক	গণনা পক্ষতি	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন	প্রকৃত অর্জন*	অসাধারণ উভয়	অতি উভয়	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	প্রক্রেশণ ২০২২-২০২৩	প্রক্রেশণ ২০২১-২২	
[৩] তথ্য প্রযুক্তি নিভর সেবা নিবিড় করা	১০	[৩.১] অনলাইনে মেগাথ্যোগ (গ্রাহণ চিঠির সংখ্যা)	[৩.১.১] ব্যবস্থা গড় শর্হণকৃত চিঠির সংখ্যা	%	২	১০০	১০০	১০০	১০০	১৫	১৫	১৫	১০০	১০০
		[৩.২] ই-জিলিং মাধ্যমে ই-টেক্নোলজি পরিক্রিয়া	[৩.২.১] আজান্তৃত ই-টেক্নোলজি সমষ্টি সংখ্যা	৩	৪	৬	২০	৮	৫	৬	৬	৬	৬	১০০
		[৩.৩] ই-ফাইলিং বাস্তবায়ন প্রক্রিয়া	[৩.৩.১] ই-ফাইলিং বাস্তবায়ন প্রক্রিয়া	গড়	%	২	০	০	০	১০	৮	৯	৬	১০
			[৪.১] অফিস শৃঙ্খলা ও সমূহ কর্মসূচিরেখে সৃষ্টি করা	[৪.১.১] গৃহীত গড় উদোগ প্রক্রিয়া	%	২	১০০	১০০	১০০	১০০	৮৫	৮০	৯৬	১০০
৫	জ্বাবদিহি তাত্ত্বিক প্রশাসনিক ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠা করা	[৪.২.১] সিটিজেন চার্টার বাস্তবায়ন প্রক্রিয়া	সিটিজেন চার্টার ওয়েবসাইটে প্রকাশ	৫	৭১.০৭.২২	৭১.০৭.২২	৭১.০৭.২২	৭১.০৭.২২	৭১.০৭.২২	৭০.০৯.২২	৭০.০৯.২২	৭০.০৯.২২	৭০.০৯.২২	৭০.০৯.২২
		[৪.৩] তথ্যের অবাধ প্রবাহ	[৪.৩.১] ওয়েবসাইটে তথ্য প্রকাশ	গড়	%	২	১০০	১০০	১০০	১০০	৮৫	৮০	৯৫	১০০
			[৪.৪.১] সম্ভাষ্য ক্ষেত্রে অনলাইনে কর্মসম্পাদন প্রদত্ত সেবা	অনলাইন সমষ্টিগুলোর সম্মতি	%	২	১	১	১	৬	৫	৮	৭	৫

কার্যসম্পাদনের ক্ষেত্র	কার্যক্রম ক্ষেত্রের মান	কার্যসম্পাদনের কার্যক্রম	কার্যসম্পাদন		গণনা সূচক	পরিকল্পনা সূচক	কর্মসম্পাদন		প্রকৃত অর্জন*	প্রকৃত অর্জন*	নির্ণয়ক ২০২২-২২		প্রক্রিয়া মানের নিরে	প্রক্রিয়া ২০২২-২২৩	প্রক্রিয়া ২০২৩-২০২৪	
			কার্যক্রম	কার্যক্রম			কর্মসম্পাদন	কর্মসম্পাদন			অতি	উভয়	চলাতি	চলাতি		
একিষ্ঠ স্বাক্ষরকারী আইনের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র											১০০%	৯০%	৭০%	৬০%		
[৫.১] সম্বন্ধিত প্রচেষ্টার মাধ্যমে কার্যক্রম পরিচালনা সক্রিয়করণ	১০১	[৫.১.১] বিভাগসমূহের মধ্যে আঙ্গ যোগাযোগ সূচি ও সমবর্য কার্যক্রম প্রক্রিয়া কার্যক্রম কার্যক্রম পরিচালনা সক্রিয়করণ	[৫.১.১] জুড়ু নিটিং, পত্র যোগাযোগ সমষ্টি	জুড়ু নিটিং, পত্র যোগাযোগ সমষ্টি	৮	৮	২	২	২	২	১০	১০	৬	৬	১০	১০
[৫.২] সম্বন্ধিত প্রচেষ্টার মাধ্যমে কার্যক্রম পরিচালনা সক্রিয়করণ	১০১	[৫.২.১] উভাববন্ধন কার্যক্রম প্রক্রিয়া কার্যক্রম কার্যক্রম পরিচালনা সক্রিয়করণ	[৫.২.১] উভাববন্ধন কার্যক্রম প্রক্রিয়া কার্যক্রম কার্যক্রম পরিচালনা সক্রিয়করণ	সমষ্টি সমষ্টি সমষ্টি	৮	৮	২	২	২	২	০	০	০	০	২	২
[৫.৩] বিভিন্ন কার্যক্রিয়ক কার্যক্রম পরিচালনা সক্রিয়করণ		[৫.৩.১] বিভিন্ন কার্যক্রিয়ক কার্যক্রম পরিচালনা সক্রিয়করণ	অনুষ্ঠিত সভা	সমষ্টি সমষ্টি	২	২	১০	১০	১০	১০	৬	৬	৯	৯	১০	১০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ফেরের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সচক		গণনা পরিণতি	একক সূচকের মান	কর্মসম্পাদন প্রকৃতি		অর্জন*	অর্জন*	অতি উভয় উভয় শান নিম্নে	প্রক্রেপণ ২০২২-২০২৩
			কর্মসম্পাদন	প্রকৃতি			অর্জন	অর্জন				
সুস্থান ও সংস্কারযুক্ত কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র												
[১.১] শুকাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন			[১.১.১] শুকাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	ক্রমপঞ্জীয়ত			প্রাপ্ত	নম্বর	১০			
[১.২] ই-গভর্নান্স/ উভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন			[১.২.১] ই-গভর্নান্স/ উভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	ক্রমপঞ্জীয়ত			প্রাপ্ত	নম্বর	১০			
[১.৩] অভিযোগ প্রতিকর্ত কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	৩০		[১.৩.১] অভিযোগ প্রতিকর্ত কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	ক্রমপঞ্জীয়ত			প্রাপ্ত	নম্বর	৮			
[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশূলি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন			[১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশূলি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	ক্রমপঞ্জীয়ত			প্রাপ্ত	নম্বর	৭			
[১.৫] তথ্য আবিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন			[১.৫.১] তথ্য আবিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	ক্রমপঞ্জীয়ত			প্রাপ্ত	নম্বর	৭			

*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর, সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয় হিসাবে চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

২৯.০৬.২০২২

চেয়ারম্যান
মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর

তারিখ

২৯|৬|২০২২

সচিব
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

তারিখ

সংযোজনী-১

সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	অনিক	অভিযোগ নিষ্পত্তি কর্মকর্তা
২	আইটি	তথ্য প্রযুক্তি
৩	ইএসআইএফ	শিক্ষার্থীদের অনলাইন তথ্য ফরম
৪	ই-জিপি	ইলেক্ট্রনিক গভর্নমেন্ট প্রকিউরমেন্ট
৫	এনআইএস	জাতীয় শুকাচার কৌশল
৬	এপিএ	বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি
৭	এপিএমএস	বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি ব্যবস্থাপনা পদ্ধতি
৮	এসএইচইডি	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ
৯	জিআরএস	অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থাপনা
১০	বিআইএসই	মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড

সংযোগনী কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রয়াত্তক

কার্যক্রম	কর্মসূচাদল সূচকসমূহ	বাস্তববন্ধনকারী অনুবিভাগ, অবিশালা, শাখা	লক্ষ্যবন্ধনার অর্জনের প্রয়োগক
[১.১] নিম্ন মাধ্যমিক, মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের অন্যান্য প্রদান শীকৃতি প্রদান	[১.১.১] প্রাপ্ত আবেদনের প্রেক্ষিতে অনুমতি প্রদানকৃত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	যাধুমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয় ও বিদ্যালয়/কলেজ বিভাগ	সংশ্লিষ্ট পত্র
[১.২] নিম্ন মাধ্যমিক, মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শীকৃতি প্রদান	[১.২.১] প্রাপ্ত আবেদনের প্রেক্ষিতে শীকৃতি প্রদানকৃত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	যাধুমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয় ও বিদ্যালয়/কলেজ বিভাগ	সংশ্লিষ্ট পত্র
[১.৩] একাদশ প্রেক্ষিতে অনলাইনে ডাটা	[১.৩.১] অনলাইনে ডার্টিকৃত শিক্ষার্থী	কলেজ বিভাগ	প্রতিবেদন
[১.৪] ৮ম, ৯ম ও ১১ম শ্রেণির শিক্ষার্থী নিবন্ধন	[১.৪.১] নিবন্ধনকৃত শিক্ষার্থী	বিদ্যালয় ও কলেজ বিভাগ	প্রতিবেদন
[১.৫] সুষ্ঠু ও নকশলসূচক পরিবেশে স্বাস্থ্যবিধি মেনে পরিষ্কা গ্রহণের প্রযুক্তি সম্পর্ককরণ	[১.৫.১] গৃহিত প্রযুক্তি	পরিষ্কা বিভাগ	প্রতিবেদন
[২.১] নিম্ন মাধ্যমিক, মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শীকৃতি প্রদান	[২.১.১] দ্বার্ষে গ্রহণকৃত চিঠির সংখ্যা	প্রশাসন, পরিষ্কা, কলেজ, বিদ্যালয় ও হিসাব বিভাগ	সংশ্লিষ্ট পত্র
[২.২] ই-জিপিস মাধ্যমে ই-টেলারিং প্রক্রিয়া	[২.২.১] আয়োনকৃত ই-টেলারিং	প্রশাসন বিভাগ	ই-জিপি অয়নের তালিকা।
[২.৩] ই-ফাইলিং	[২.৩.১] ই-ফাইলিং বাস্তবায়ন প্রক্রিয়া	প্রশাসন, পরিষ্কা, কলেজ, বিদ্যালয় ও হিসাব বিভাগ	ইস্যুকৃত সংশ্লিষ্ট পত্র
[২.৪] আফিস শৃঙ্খলা ও সুষ্ঠু কর্মপরিবেশ সৃষ্টি করা	[২.৪.১] গৃহিত উদ্যোগ	প্রশাসন, পরিষ্কা, কলেজ, বিদ্যালয় ও হিসাব বিভাগ	কর্মবন্ধন পত্র
[২.৫] সিটিজেন চার্টার ও যোবসাইটে প্রকাশ	[২.৫.১] সিটিজেন চার্টার ও যোবসাইটে প্রকাশ	প্রশাসন বিভাগ	ওয়েবসাইটে আপলোডকৃত প্রকাশিত তথ্য
[২.৬] তথ্যের অবাধ প্রবাহ	[২.৬.১] ওয়েবসাইটে তথ্য প্রকাশ	প্রশাসন, পরিষ্কা, কলেজ, বিদ্যালয় ও হিসাব বিভাগ	ওয়েবসাইটে সংশ্লিষ্ট লিংক
[২.৭] সঙ্গায় ক্ষেত্রে অনলাইনে কর্মসম্পাদন	[২.৭.১] অনলাইন সফটওয়্যারে প্রদত্ত সেবা	প্রশাসন, পরিষ্কা, কলেজ, বিদ্যালয় ও হিসাব বিভাগ	সংশ্লিষ্ট পত্রবিজ্ঞপ্তি
[২.৮] বিভাবসম্মত মধ্যে আঙ্গুষ্ঠ হোগয়ার বৃক্ষ ও সমৰ্থ	[২.৮.১] জুম মিটিং, পত্র যোগাযোগ	প্রশাসন, পরিষ্কা, কলেজ ও বিদ্যালয় বিভাগ	প্রতিবেদন
[২.৯] উভাবন্যুক্ত কার্যক্রম গ্রহণ	[২.৯.১] উভাবন্যুক্ত প্রক্রিয়া	প্রশাসন বিভাগ	সংশ্লিষ্ট পত্র
[২.১০] বিভিন্ন কর্মসূচিকে সঞ্চয়করণ	[২.১০.১] অনুষ্ঠান সভা		

সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সাথে সংগ্রিট কর্মসম্পাদন সচকসংযোজন

সংযোজনী-৪ : জাতীয় শুক্রাচার কৌশল কর্মপরিকল্পনা, ২০২১-২০২২

কার্যকর্ত্তার নাম	কর্মসংজ্ঞান	সূচক	মান	প্রকক	বাস্তবায়নের পথগুলি	বাস্তবায়ন অঙ্গগতি পদবিশীক্ষণ, ২০২১-২০২২	অধিবক্তৃরের লক্ষ্যাত্মা	অধিবক্তৃরের লক্ষ্যাত্মা	লক্ষ্যাত্মা/ অর্জন	১ম	২য়	কোষাটার	৩য়	৪ষ্ঠ	কোষাটার	মোট	অঙ্গগতি মান
২. আর্থিক ব্যবস্থাপনা উন্নয়ন		২	২	৩	৮	৫	৭	৭	৭	৭	৭	৭	৭	৭	৭	৭	৭
২.১ ২০২১-২২ অর্থ বছরের ক্রয় পরিকল্পনা পরিকল্পনা (প্রক্রিয়ের অন্তর্মানিত বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনাসহ) ওয়েবসাইটে প্রকাশ		ক্রয়-পরিকল্পনা ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	২	২	৩	৮	৫	৭	৭	৭	৭	৭	৭	৭	৭	৭	৭
২.২ প্রকরের PSC ও PIC সভা আয়োজন	আয়োজিত	সভা	২	২	৩	৮	৫	৭	৭	৭	৭	৭	৭	৭	৭	৭	৭
২.৩ বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি বাস্তবায়ন	বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি বাস্তবায়ন	২	২	৩	৮	৫	৭	৭	৭	৭	৭	৭	৭	৭	৭	৭	৭
২.৪ প্রকল্প সমাপ্তি শেষে প্রকল্পের সম্পদ (যানবাহন, কম্পিউটার, আসবাবপত্র ইত্যাদি) বিষি মোতাবেক ইষ্টত্বের করা	প্রকল্পের সম্পদ বিষি মোতাবেক ইষ্টত্বের করা	২	২	৩	৮	৫	৭	৭	৭	৭	৭	৭	৭	৭	৭	৭	৭
৩. শুধুমাত্র সংশ্লিষ্ট এবং দলগতি প্রতিবেদে সহযোগক অন্যান্য কাছে ক্রয়.....১০০ (অধিকারী কর্তৃতে নথিত পৰিমাণ) ক্রয়ক্রম									১০০%	লক্ষ্যাত্মা	অর্জন	১০০	১০০	১০০	১০০	
৩.১ সিটিজেন চার্টার বাস্তবায়ন	সিটিজেন চার্টার	৮	৮	৩	৮	৫	৭	৭	৭	৭	৭	৭	৭	৭	৭	৭	৭
৩.২ ই-টেক্নোলজি																	
৩.৩ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন	শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে দীঘস্থায়ী সমস্যা অভিভৱীণ দম্প ও মানুষের দীঘস্থায়ী বোধকরণে উভয় পক্ষকে দ্বেকে শুনানির মাধ্যমে বিখ্যাত নিষ্পত্তি করা হয়। উভয় চার্চার ফলে সংশ্লিষ্ট শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে সৃষ্টি একাডেমিক পরিবেশ বজায় রাখাসহ শুঙ্গলা ফিরে আসে।	৮	৮	৩	৮	৫	৭	৭	৭	৭	৭	৭	৭	৭	৭	৭	
৩.৪ উত্তম চার্টার (শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে দীঘস্থায়ী সমস্যা অভিভৱীণ দম্প ও মানুষের দীঘস্থায়ী বোধকরণে উভয় পক্ষকে দ্বেকে শুনানির মাধ্যমে বিখ্যাত নিষ্পত্তি করা হয়। উভয় চার্চার ফলে সংশ্লিষ্ট শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে সৃষ্টি একাডেমিক পরিবেশ বজায় রাখাসহ শুঙ্গলা ফিরে আসে।	শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে দীঘস্থায়ী সমস্যা অভিভৱীণ দম্প ও মানুষের দীঘস্থায়ী বোধকরণে উভয় পক্ষকে দ্বেকে শুনানির মাধ্যমে বিখ্যাত নিষ্পত্তি করা হয়। উভয় চার্চার ফলে সংশ্লিষ্ট শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে সৃষ্টি একাডেমিক পরিবেশ বজায় রাখাসহ শুঙ্গলা ফিরে আসে।	৮	৮	৩	৮	৫	৭	৭	৭	৭	৭	৭	৭	৭	৭	৭	
৩.৫ পর্যবেক্ষণ অন্তর্ভুক্ত অন্যান্য বিভিন্ন পরিষেবা	পর্যবেক্ষণ অন্তর্ভুক্ত অন্যান্য বিভিন্ন পরিষেবা	৮	৮	৩	৮	৫	৭	৭	৭	৭	৭	৭	৭	৭	৭	৭	৭

সংযোজনী হে: ই-গভর্ন্যাল ও উত্তোলন কর্মসূচিকল্পনা ২০২২-২২ দলের/সংস্থা পর্যায়ের অফিসের জন্য

ক্রম	কর্মসূচিগুলির ক্ষেত্র	মান	ব্যবহৃত পদ্ধতি	কর্মসূচিগুলির মান	কর্মসূচিগুলির সূচক	একক	কর্মসূচিগুলির সূচকের মান	অসাধারণ	উভয়	চলাচল মান	লক্ষ্যসমাপ্তি তারিখ	
১	১) ই-গভর্নান্স ও উত্তীর্ণন সংক্রান্ত কার্যক্রমের বাস্তবায়ন ক্ষেত্রের ব্যবহৃত পদ্ধতি	৭৯	[১.১] উত্তীর্ণ ধারণা বাস্তবায়ন [১.২] সেবা সহজিকরণ [১.৩] সেবা ডিজিটাইজেশন [১.৪] ই-গভর্নের বাস্তবায়িত উত্তীর্ণ ধারণা, সহজিকরণ ও ডিজিটাইজেশন সেবা সংক্রান্ত পর্যালোচনা সভা [১.৫] ই-ন্যাশনাল ব্যবহার যুক্তি [১.৬] পর্যবেক্ষণ নিপত্তির চালনের মোকাবেলায় কর্মসূচি বিষয়ে অবহিতকরণ সভা/কর্মশালা আয়োজন	৮	৫	৫	৬	৭	৮	৯	১০/০৫/২০২২	
২	[১] প্রাতিশালিক দক্ষতা বৃক্ষি	২১	[২.১] তথ্য বাতায়নে সকল সেবা বেস হালনাগাদকৃত [২.২] ই-গভর্নান্স ও উত্তীর্ণ কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[২.১] তথ্য বাতায়নে সকল সেবা বেস হালনাগাদকৃত [২.১.১] বিভিন্ন পক্ষসমন্বয়ে ও ভোকান্দি ভৰ্ত্য বাতায়নের প্রক্রিয়া [২.১.২] কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নের জন্য আয়োজিত [২.২] ই-গভর্নান্স ও উত্তীর্ণ কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	২১	৭	৭	৮	৮	৯	১০	১০/০৫/২০২২
৩	[১] প্রাতিশালিক দক্ষতা বৃক্ষি	২২	[৩.১] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকৃত [৩.২] কর্মপরিকল্পনা কর্মসূচিগুলির অধৃত বাস্তবায়ন	[৩.১] তথ্য বাতায়নে সকল সেবা বেস হালনাগাদকৃত [৩.১.১] বিভিন্ন পক্ষসমন্বয়ে ও ভোকান্দি ভৰ্ত্য বাতায়নের জন্য আয়োজিত [৩.১.২] কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নের জন্য আয়োজিত [৩.২] কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নে অব্যুগতি পর্যালোচনা সংখ্যা [৩.২.১] ই-গভর্নান্স কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নের জন্য বাস্তবায়ন অধৃত বাস্তবায়ন [৩.২.২] কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নে অব্যুগতি পর্যালোচনা সংখ্যা [৩.২.৩] কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নে অব্যুগতি পর্যালোচনা সংখ্যা [৩.২.৪] কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নের জন্য প্রতিবেদন মন্ত্রিপরিষদ বিভাগে/ উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরিত	২২	৭	৭	৮	৮	৯	১০	১০/০৫/২০২২
৪	[১] প্রাতিশালিক দক্ষতা বৃক্ষি	২৩	[৪.১] প্রাতিশালিক দক্ষতা বৃক্ষি	[৪.১] প্রাতিশালিক দক্ষতা বৃক্ষি	২৩	৭	৭	৮	৮	৯	১০/০৫/২০২২	

সংযোজন ৬: অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা সংক্ষেপ কর্ম-পরিকল্পনা, ২০২১-২০২২

কার্যক্রমের ক্ষেত্র		কার্যক্রম নাম	কার্যক্রমের কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সচেতন	প্রকৃতি অর্জন ২০১৯- ২০২০- ২১	প্রকৃতি অর্জন ২০১৯- ২০২০- ২১	অতি উত্তম ১০০%	অতি উত্তম ৯০%	চলাতি মান ৮০%	চলাতি মান ৭০%	চলাতি মান ৬০%
১	২	প্রাণিবান্ধিক ব্যবস্থাপনা	[১.১] অভিযোগ নিষ্পত্তি কর্মকর্তা (অনিক) ও আলিল কর্মকর্তার তথ্য ওয়েবসাইটে বৈমাসিক ডিভিউতে হালনাগাদকরণ	[১.১.১] অনিক ও আলিল কর্মকর্তার তথ্য হালনাগাদকৃত এবং ওয়েবসাইটে আপলোডকৃত	সংখ্যা	৫	-	-	-	-	-
			[২.১] নির্দিষ্ট সময়ে অনলাইন অফলাইনে শাষ্ট অভিযোগ নিষ্পত্তি এবং নিষ্পত্তি সংক্ষেপ মাসিক প্রতিবেদন উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষ বরাবর প্রেরণ	[২.১.১] অভিযোগ নিষ্পত্তিকৃত	৫	-	-	-	-	-	-
			[২.২] কর্মকর্তা/ব্যবস্থারিদের অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা এবং জিজ্ঞাসার সফটওয়্যার বিষয়ক প্রশিক্ষণ আয়োজন	[২.২.১] প্রশিক্ষণ আয়োজিত	সংখ্যা	৫	-	-	-	-	-
	২০	পরিবীক্ষণ ও সক্ষমতাবৃক্ষণ	[২.৩] বৈমাসিক ডিভিউতে পরিবীক্ষণ এবং বৈমাসিক পরিবীক্ষণ প্রতিবেদন উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরণ প্রেরিত	[২.৩.১] বৈমাসিক প্রতিবেদন	সংখ্যা	৭	-	-	-	-	-
			[২.৪] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থাপনা বিষয়ে লেকচারেলারের সময়ে অবহিতকরণ সভা	[২.৪.১] সভা অনুষ্ঠিত	সংখ্যা	৮	-	-	-	-	-

সংযোজনী ৭: সেবা প্রদান প্রতিশুতি বাস্তবায়ন কর্ম-পরিকল্পনা, ২০২২-২০২২

লক্ষ্যমাত্রা ২০২২-২০২২												
কার্যক্রমের ফল	মান	কার্যক্রম	কর্মসূলীদল সচিক	গৈকর	কর্মসূলীদল সচিকর মান	প্রবৃত্ত অর্জন ২০১০-১১	প্রবৃত্ত অর্জন ২০১০-১১	অসাধারণ	অভিউত্তম	উত্তম	চলাচি মান	চলাচি মানের নিয়ে
প্রার্থিতানিক	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২
	[১.১] সেবা প্রদান প্রতিশুতি পরিবৃক্ষণ কর্মসূল নিয়ন্ত বাস্তবায়ন	[১.১.১] স্থিতির বাস্তবায়ন	%	৫	-	-	-	১০০%	৯৯%	৮০%	৭০%	৬০%
সংস্করণ	১০	১১	[১.২] সেবা প্রদান প্রতিশুতি ক্রেতাসিক ভিত্তিতে হালনাগাদকরণ	[১.২.১] ওয়েবসাইটে যৌথ ট্রেনিংসিকে হালনাগাদকরণ	সংখ্যা	৫	-	-	৮	৭	-	-
	[১.২.২] সেবা প্রদান প্রতিশুতি বিষয়ক প্রশিক্ষণ আয়োজন	[১.২.২.১] প্রশিক্ষণ আয়োজিত	সংখ্যা	১০	-	-	-	১০০%	৯৯%	৮০%	৭০%	৬০%
পরিবৃক্ষণ	১৫	১৬	[২.১] সেবা প্রদান প্রতিশুতি বিষয়ক প্রশিক্ষণ আয়োজন	[২.১.১] প্রশিক্ষণ আয়োজিত	সংখ্যা	৫	-	-	৮	৭	২	-
	[২.২] সেবা প্রদান প্রতিশুতি বিষয়ক প্রশিক্ষণ সময়সূচী আয়োজন	[২.২.১] অব্যুক্তকরণ সভা অনুষ্ঠিত	সংখ্যা	৫	-	-	-	১০০%	৯৯%	৮০%	৭০%	৬০%

সংযোজনী ৮: তথ্য অধিকার বিষয়ে ২০২১-২২ অর্থবছরের বাবিক কর্তৃপক্ষিকল্পনা

কলক্ষণা গ্রা ২০২১-২০২২										
কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	মাস	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন	প্রকৃত অর্জন ২০১৯- ২০	অসাধারণ ২০২০- ২১	চলাচি মান	চলাচি মানের নিরে
	১									
	২									
	৩									
	৪									
	৫									
	৬									
	৭									
	৮									
	৯									
	১০									
	১১									
	১২									
	১৩									
	১৪									
	১৫									
	১৬									
	১৭									
	১৮									
	১৯									
	২০									
	২১									
	২২									
	২৩									
	২৪									
	২৫									
	২৬									
	২৭									
	২৮									
	২৯									
	৩০									
	৩১									
	৩২									
	৩৩									
	৩৪									
	৩৫									
	৩৬									
	৩৭									
	৩৮									
	৩৯									
	৪০									
	৪১									
	৪২									
	৪৩									
	৪৪									
	৪৫									
	৪৬									
	৪৭									
	৪৮									
	৪৯									
	৫০									
	৫১									
	৫২									
	৫৩									
	৫৪									
	৫৫									
	৫৬									
	৫৭									
	৫৮									
	৫৯									
	৬০									
	৬১									
	৬২									
	৬৩									
	৬৪									
	৬৫									
	৬৬									
	৬৭									
	৬৮									
	৬৯									
	৭০									
	৭১									
	৭২									
	৭৩									
	৭৪									
	৭৫									
	৭৬									
	৭৭									
	৭৮									
	৭৯									
	৮০									
	৮১									
	৮২									
	৮৩									
	৮৪									
	৮৫									
	৮৬									
	৮৭									
	৮৮									
	৮৯									
	৯০									
	৯১									
	৯২									
	৯৩									
	৯৪									
	৯৫									
	৯৬									
	৯৭									
	৯৮									
	৯৯									
	১০০									
	১০১									
	১০২									
	১০৩									
	১০৪									
	১০৫									
	১০৬									
	১০৭									
	১০৮									
	১০৯									
	১১০									
	১১১									
	১১২									
	১১৩									
	১১৪									
	১১৫									
	১১৬									
	১১৭									
	১১৮									
	১১৯									
	১২০									
	১২১									
	১২২									
	১২৩									
	১২৪									
	১২৫									
	১২৬									
	১২৭									
	১২৮									
	১২৯									
	১৩০									
	১৩১									
	১৩২									
	১৩৩									
	১৩৪									
	১৩৫									
	১৩৬									
	১৩৭									
	১৩৮									
	১৩৯									
	১৪০									
	১৪১									
	১৪২									
	১৪৩									
	১৪৪									
	১৪৫									
	১৪৬									
	১৪৭									
	১৪৮									
	১৪৯									
	১৫০									
	১৫১									
	১৫২									
	১৫৩									
	১৫৪									
	১৫৫									
	১৫৬									
	১৫৭									
	১৫৮									
	১৫৯									
	১৬০									
	১৬১									
	১৬২									
	১৬৩									
	১৬৪									
	১৬৫									
	১৬৬									
	১৬৭									
	১৬৮									
	১৬৯									
	১৭০									
	১৭১									
	১৭২									
	১৭৩									
	১৭৪									
	১৭৫									
	১৭৬									
	১৭৭									
	১৭৮									
	১৭৯									
	১৮০									
	১৮১									
	১৮২									
	১৮৩									
	১৮৪									
	১৮৫									
	১৮৬									
	১৮৭									
	১৮৮									
	১৮৯									
	১৯০									
	১৯১									
	১৯২									
	১৯৩									
	১৯৪									
	১৯৫									
	১৯৬									
	১৯৭									

